Pár vět k rodičům:

* Prvňáčka veďte k samostatnosti, stanovte pevná pravidla dne či týdne. Dítě se potřebuje naučit znát svá pravidla, hranice.
* Sledujte, zda Vaše dítě vhodně reaguje na Vaše pokyny, zda a jak je plní. Buďte důslední.
* Zvykejte jej, aby započatou činnost nebo hru dokončilo, aby po hře uklidilo své hračky.
* Veďte své dítě k tomu, aby při vycházkách pozorovaly svět kolem sebe.
* Hodně dítěti čtěte, povídejte si s ním, učte je pojmenovávat předměty denní potřeby a školní pomůcky.
* Vyžadujte na něm správnou a jasnou výslovnost.
* Rozhodně neučte dítě číst a psát, pokud se o to nepokouší samo a ze své vůle.
* Nikdy dítě školou nestrašte, dítě by se mělo do školy těšit.
* Dítě nutně potřebuje bezpečí – pevné rodinné zázemí, potřebuje uznání, podporu, trpělivost a pochopení.

**Co by mělo Vaše dítě umět před vstupem do školy?**

* umět požádat a poděkovat – „kouzelná slovíčka“ prosím a děkuji
* samo se oblékat a svlékat, poznat své věci
* šněrovat a zavazovat boty
* dodržovat pravidla osobní hygieny
* samostatně jíst a používat příbor
* znát své jméno, datum narození, adresu, jména členů rodiny, zaměstnání rodičů
* zazpívat písničku, přednést báseň
* poznávat barvy
* poznávat základní geometrické tvary
* správně držet tužku a správně sedět u malování

Co a jak můžete u svých dětí rozvíjet:

Jemná motorika a grafomotorika

* veškerá činnost výtvarného charakteru, stříhání, muchlání, skládání z papíru aj.
* navlékání korálků
* hry s provázky, se stavebnicemi
* hry v přírodě s klacíky, listy, plody
* cvičení s prsty, masáže rukou

Hrubá motorika

* poskoky, přeskoky
* udržení rovnováhy
* míčové hry, házení a chytání míče
* skákání přes švihadlo
* jízda na koloběžce, kole, bruslích apod.

Zrakové vnímání

* zraková diferenciace – rozlišování: porovnávání dvou obrázků (shody, rozdíly)
* zraková analýza a syntéza: puzzle, rozstříhané obrázky
* zraková paměť: pexeso, domino, Kimovy hry
* cvičení očních pohybů: jmenování předmětů zleva doprava
* rozlišování barev, tvarů

Sluchové vnímání

* rozlišování různých zvuků („Co slyšíš?“)
* sluchová paměť: básničky, říkadla, písničky
* rytmus: opakování rytmu, vytleskávání slova
* sluchová analýza a syntéza: poznávání první hlásky ve slově, vymýšlení slov začínajících určitou hláskou

Rozvoj řeči, slovní zásoby a komunikativních dovedností

* rozvoj slovní zásoby: říkadla, básničky, písničky, jazykolamy
* vyjadřovací pohotovost: hádanky, slovní kopaná
* rozvíjení komunikativní dovednosti: vyprávění zážitků, popisování obrázků, vyřízení vzkazu, pozdrav, prosba

Předčíselné představy

* třídění předmětů podle velikosti – větší, menší, kratší, delší
* orientace v prostoru – před, za, pod, nad, vedle, mezi, vpravo, vlevo, nahoře, dole uprostřed
* orientace v čase – včera, dnes a zítra
* orientace v číselné řadě – první, druhý, poslední
* rozlišování a pojmenovávání základních geometrických tvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)
* používat pojmy – více, méně, stejně